

Приложение  
УТВЕРЖДЕНА  
приказом ФГБУ «НМИЦ РК»  
Минздрава России  
от «23» 06 2025 г. № 292

## **Программа вступительных испытаний**

для приема на основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности

### **3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация**

Утверждена на заседании кафедры восстановительной  
медицины, физической терапии и медицинской  
реабилитации 11.06.2025 (протокол № 7)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Кончугова



## **I. Общие положения**

Программа вступительных испытаний для приема на основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация, по профилям – медицинские науки, биологические науки составлена на основе требований к знаниям по восстановительной медицине, спортивной медицине, лечебной физкультуре, курортологии и физиотерапии, входящих в общий курс подготовки врачей в медицинских образовательных организациях, с акцентом на диагностику, лечение и реабилитацию, а также требований к уровню подготовки поступающего в аспирантуру к научной и научно-исследовательской деятельности.

Вступительные испытания проводятся в целом по научной специальности «3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация» и включают в себя:

- 1) рассмотрение аннотации планируемого научного исследования;
- 2) экзамен по специальности «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация».

## **II. Рассмотрение аннотации планируемого научного исследования**

Для допуска к вступительному испытанию поступающий в сроки, установленные ежегодными правилами приема на обучение в аспирантуре, представляет аннотацию планируемого научного исследования.

Аннотация планируемого научного исследования должна содержать разделы: актуальность темы диссертации, цель, задачи, материалы и методы научного исследования, научная новизна, ожидаемые результаты, практическая значимость, план выполнения диссертации.

Рассмотрение представленной поступающим аннотации планируемого научного исследования проводится заочно.

По решению экзаменационной комиссии проводится очное рассмотрение аннотации в форме собеседования с поступающим.

Собеседование с поступающим проводится с обязательным присутствием предполагаемого научного руководителя поступающего.

Аннотация оценивается суммарно по количеству набранных баллов в соответствии с критериями оценивания.

При несоответствии научных интересов поступающего направлениям научной, научно-исследовательской деятельности ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России (0 баллов по первому критерию) по остальным критериям выставляется 0 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающих успешное прохождение первого этапа вступительного испытания – 13 баллов.

Поступающие, не набравшие минимальное количества баллов на первом вступительном испытании, ко второму вступительному испытанию не допускаются.

### Критерии оценивания аннотации планируемого научного исследования

| № п/п | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                           | Количество баллов     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Соответствие научных интересов поступающего направлениям научной, научно-исследовательской деятельности ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России                                                                                       | от 0 до 1 баллов      |
| 2     | Опыт научно-исследовательской деятельности (публикации, выполнение НИР, научно-практические мероприятия и т.д.) по выбранной научной специальности                                                                            | от 0 до 2 баллов      |
| 3     | Степень проработанности формулировки темы научного исследования (диссертации) в соответствии с выбранной научной специальностью и направлениям научной, научно-исследовательской деятельности ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России | от 0 до 2 баллов      |
| 4     | Актуальность и научная новизна темы научного исследования                                                                                                                                                                     | от 0 до 2 баллов      |
| 5     | Практическая значимость научного исследования                                                                                                                                                                                 | от 0 до 2 баллов      |
| 6     | Степень проработанности научного исследования, постановки проблемы, соотнесения с возможностью ее реализации                                                                                                                  | от 0 до 2 баллов      |
| 7     | Стилистика аннотации научного исследования                                                                                                                                                                                    | от 0 до 2 баллов      |
| 8     | Наличие плана научно-исследовательской работы                                                                                                                                                                                 | от 0 до 2 баллов      |
| 9     | Наличие согласия предполагаемого научного руководителя                                                                                                                                                                        | 0 баллов,<br>5 баллов |
|       | <b>Максимально возможное количество баллов</b>                                                                                                                                                                                | <b>20</b>             |
|       | <b>Минимальный балл для допуска ко второму этапу вступительного испытания</b>                                                                                                                                                 | <b>13</b>             |

### Шкала оценивания аннотации планируемого научного исследования

| № п/п | Критерий оценивания                                                                                                                     | Показатели оценивания и количество баллов |               |   |   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------|---|---|
|       |                                                                                                                                         | 0                                         | 1             | 2 | 5 |
| 1.    | Соответствие научных интересов поступающего направлениям научной, научно-исследовательской деятельности ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России | не соответствует                          | соответствует | - | - |

|    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                         |                                                                   |                                                                                 |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2. | Наличие опыта научно-исследовательской деятельности (публикации, выполнение НИР, научно-практические мероприятия и т.д.) по выбранной научной специальности                                                                   | не имеется                                                                              | незначительный опыт                                               | достаточный опыт                                                                | - |
| 3. | Степень проработанности формулировки темы научного исследования (диссертации) в соответствии с выбранной научной специальностью и направлениям научной, научно-исследовательской деятельности ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России | тема не сформулирована                                                                  | тема сформулирована, имеются отдельные недочеты                   | тема вполне сформулирована                                                      | - |
| 4. | Актуальность и научная новизна темы научного исследования                                                                                                                                                                     | не актуальна                                                                            | в целом актуальна, имеются отдельные недочеты                     | актуальна                                                                       | - |
| 5. | Практическая значимость научного исследования                                                                                                                                                                                 | не имеет практической значимости                                                        | в целом имеет практическую значимость, имеются отдельные недочеты | имеет практическую значимость                                                   | - |
| 6. | Степень проработанности научного исследования, постановки проблемы, соотнесения с возможностью ее реализации                                                                                                                  | фрагментарное применение навыков критического анализа, анализа методологических проблем | в целом тема проработана, имеются отдельные недочеты              | тема научного исследования проработана, соотнесена с возможностью ее реализации | - |
| 7. | Стилистика аннотации научного исследования                                                                                                                                                                                    | грубо нарушены правила стилистического написания научных текстов                        | имеются отдельные замечания к стилистике текста                   | текст аннотации выполнен полностью в соответствии с правилами написания         | - |

|    |                                                        |                                                                                    |                             |                    |         |
|----|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|---------|
|    |                                                        |                                                                                    |                             | научных<br>текстов |         |
| 8. | Наличие плана научно-исследовательской работы          | не имеется или не соответствует целям и задачам планируемого научного исследования | имеются отдельные замечания | имеется            | -       |
| 9. | Наличие согласия предполагаемого научного руководителя | не имеется                                                                         | -                           | -                  | имеется |

### **III. Экзамен по специальности «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация»**

Экзамен по специальности «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация» проводится по экзаменационным билетам, утвержденным на профильной кафедре ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России.

Билет содержит три вопроса. Подготовка к ответу составляет не более 30 минут. Экзамен оценивается по совокупности ответов на вопросы экзаменационного билета с выставлением оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» и «хорошо» означают успешное прохождение вступительного испытания.

#### **Критерии, показатели и шкала оценивания экзамена**

| Критерии оценивания | Количество баллов | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично             | 5                 | Поступающий обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, умение свободно выполнять задания, усвоил взаимосвязь основных понятий по восстановительной медицине, спортивной медицине, лечебной физкультуре, курортологии и физиотерапии в их значении для научно-исследовательской деятельности |
| хорошо              | 4                 | Поступающий показал систематический характер знаний по восстановительной медицине, спортивной медицине, лечебной физкультуре, курортологии и физиотерапии и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей научно-исследовательской деятельности                                            |
| удовлетворительно   | 3                 | Поступающий обнаружил знание основ по                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                     |   |                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |   | восстановительной медицине, спортивной медицине, лечебной физкультуре, курортологии и физиотерапии, допустил погрешности в ответе на экзамене                                                                           |
| неудовлетворительно | 2 | Поступающий обнаружил значительные пробелы в знаниях по восстановительной медицине, спортивной медицине, лечебной физкультуре, курортологии и физиотерапии и не способен к обучению по заявленной программе аспирантуры |

**IV. Вопросы к экзамену по дисциплине  
«Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация»**

1. Современные представления о патогенезе и развитии соматических заболеваний.
2. Диагностические технологии оценки функциональных резервов человека, выявления преморбидных состояний.
3. Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации.
4. Психологический стресс: понятие стресса, стрессовый синдром, психофизиологические реакции в стрессовых ситуациях и механизм их образования.
5. Цели, задачи и содержание спортивной медицины.
6. Особенности врачебного контроля за лицами разного пола и возраста.
7. Структурные особенности спортивного сердца.
8. Реабилитация спортсменов после заболеваний и травм.
9. ЛФК при заболеваниях органов дыхания (пневмония, бронхиальная астма).
10. Основы методики ЛФК в детском возрасте.
11. Дефекты осанки и их устранения методами ЛФК.
12. Специфические и неспецифические эффекты физических факторов.
13. УВЧ-терапия. Физическая характеристика фактора. Лечебное действие.
14. Лечение минеральными водами. Механизм действия.
15. Методики проведения лечения минеральными водами. Показания и противопоказания.
16. Общее и местное воздействие физических факторов на организм.
17. Курортные ресурсы и их основная характеристика.
18. Грязелечение. Действующие факторы лечебных грязей.
19. Отбор и направление больных на санаторно-курортное лечение.
20. Особенности санаторного лечения.
21. Электросон. Физическая характеристика. Лечебное действие.
22. Механотерапия, классификация, принципы использования.

23. Гидрокинезотерапия, её особенности. Задачи, построение процедуры. Водные тренажёры.
24. Методы изучения физического развития. Антропометрия. Заключение по результатам обследования.
25. Современные направления лечебного использования импульсных токов.
26. Организация лечебной физической культуры. Функциональные обязанности врача и инструктора ЛФК.
27. Противопоказания к направлению пациентов на санаторно-курортное лечение. Бальнеологические курорты (факторы, классификация, методики).
28. Организация медицинской реабилитации на II этапе. Мультидисциплинарная бригада.
29. Двигательные режимы. Влияние физических упражнений на организм больного.
30. Основные типы курортов и их классификация. Значение курортов в лечении больных, профилактике и реабилитации. Направление пациентов на санаторно-курортное лечение (документация).
31. Медицинская реабилитация. Определение, цели и задачи. Рекомендуемые штатные нормативы отделения медицинской реабилитации (стационарного).
32. Функциональные пробы в ЛФК. Типы реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку.
33. Современные представления об ультразвуке и его лечебном использовании. Аппаратура, техника и методики ультразвуковой терапии.
34. Классификация методов медицинской реабилитации.
35. Физическое развитие. Особенности телосложения и состояния опорно-двигательного аппарата.
36. Современные представления о механизме действия лечебных физических факторов.
37. Организация службы лечебной физкультуры в отделении медицинской реабилитации. Основные показатели. Нормативы.
38. Общие принципы использования физических факторов. Общие противопоказания к физиотерапии. Частные противопоказания (на примерах).
39. Классический массаж. Противопоказания. Основные приёмы. Нормативные единицы.
40. Электробезопасность физиотерапевтической аппаратуры. Первая помощь при электротравме.
41. Двигательные режимы для здоровых и больных.
42. Лечебная физическая культура у больных с последствиями ОНМК. Цели, задачи, формы и средства на этапах медицинской реабилитации, контроль эффективности.
43. Нервная регуляция мышечной деятельности. Механизмы сокращения.
44. Этапы реабилитации. Содержание. Реабилитационная цель, диагноз, прогноз.
45. Лечебная физическая культура у больных деформирующим артрозом (предоперационный, послеоперационный этапы). Цели, задачи, средства и методы, контроль эффективности.
46. Внутренний приём минеральных вод

## **V. Рекомендуемый перечень литературы и информационных ресурсов для подготовки вступительному испытанию**

### *Литература:*

1. Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие / В. В. Александров, А. И. Алгазин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 144 с. - (Библиотека врача-специалиста. Терапия. Физиотерапия. Реабилитация).
2. Белова А.Н, Нейрореабилитация / А.Н. Белова С.. Прокопенко. – М.: Медицина, 2011
3. Волков Н.И. Биохимия мышечной деятельности / Н.И. Волков, Э.Н. Несен, А.А. Осипенко, С.Н. Корсун. – Киев: Олимпийская литература, 2000.
4. Генш Н.А. Справочник по реабилитации / Н. А. Генш, Т. Ю. Клипина, Ю. Н. Улыбина. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 348 с.: ил. - (Справочник).
5. Епифанов В.А. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – М.: МЕДпресс-информ, 2008
6. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация.- М.- Медпресс-информ.-2008
7. Козлов В.И. Основы спортивной морфологии / В.И. Козлов, А.А. Гладышева. – М.: ФИС, 1977.
8. Макарова Г.А. Спортивная медицина: учебник / Г.А. Макарова – М.: Советский спорт, 2010.
9. Миронов С.П. Спортивная медицина: национальное руководство / под ред. акад. РАН и РАМН С.П. Миронова, проф. Б.А. Поляева, проф. Г.А. Макаровой. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2012
10. Могендович М.Р. Лекции по физиологии моторно-висцеральной регуляции / М.Р. Могендович. – Пермь, 1972.
11. Разумов А.Н. Оздоровительная физкультура в восстановительной медицине / А.Н. Разумов, О.В. Ромашин. – М.: МВД, 2007.
12. Солодков А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: Учебник / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. – М.: Терра спорт, Олимпия Пресс, 2001.
13. Физиотерапия: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. С. 864.
14. Физиотерапия и курортология / под ред. В.М. Боголюбова. Книга 1,11,111.- М.: Издательство БИНОМ, 2008. С.408, ил.

### *Интернет-ресурсы:*

1. <http://med-lib.ru> - Большая медицинская библиотека.
2. <https://www.nmicrk.ru/>- ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России
3. <http://medicinform.net> - Медицинская информационная сеть
4. <http://www.sportmedicine.ru> - Спортивная медицина
5. <http://reabilitaciya.org> - Реабилитация
6. <http://www.sankurtur.ru> - Курортология
7. <http://medlit.ru>- Физиотерапия, бальнеология, реабилитация
8. <https://vak.minobrnauki.gov.ru> – Высшая аттестационная комиссия